文藝

南通報附刊 第二十六號

六三紀念礎文　子泉

我光華大學以歲之六月三日爲紀念日。士大和會。弗戀弗竦。匪徒昭慶。以明恥也。邦人君子。亦念之哉。唯我邦人。共和建國十有四載。我不自休。用來虣暴。關翦我工商。侵據我堂奧。民之無告。伈伈晛晛。低心下首。仰食爲幸。亦有顧君。遭逢疾威。發憤一道。慘以殞命。國人兇愬號慟。衢路盜憎。主人刦衆阻兵。虔劉我譽髦。率我蟊賊。以來蕩搖我國家。發難自日本。憯毒於英吉利。其日則五月三十日。此邦之人。罔不震悼。謚之曰五卅慘案。定其日爲紀念日。詔世世萬子孫毋忘。凡我同學。負笈以至聖約翰大學校者。是用告於校長美人卜舫濟氏。曰同恤患難。豈敢傲亂。大功廢業。著在禮經。況此戕戮。燒於坑儒。而操刀外人。靡所告訴。凜凜栗栗。若墜若覆。是用痛心疾首。曬就於君。君若惠顧諸生。哀此中國。乞下國旂。用弔不辜。君之惠也。我之願也。卜氏則諾。而有貳心。同惡長讎。背棄前言。國旂懸而褫之。謂我畀汝學而用弗率教乎。濟濟多士。垂涕以罵。謂我率教。將不有國。國之不存。雖學何用。

師山報國寺前長壽橋下瞰尙湖望湖田罫畫如荷葉浮動水中悟石谷畫所自出與鶴翁苦覓拂水莊不得不知莊在巖下相距尙數里也)劍門何似孟門艱。失笑渠儂下筆諼。一徑天風仙侶下。凌波倘識步虛難。(近人遊記盛道劍門之險目擊始知其誣名山行宮馳道絕不過如是耳翌日自舟中望有男女相攜步霸王鞭而下者捷若飛也)碧天斜入小雲棲。樹密泉香稱隱棲。澗朱籐一百尺。新詩誰繼帝師題。(小石洞朱籐特異翁瓶廬曾爲題詠洞有露香泉)

謁金門　百洪

耐暑

人意靜。何用水浮瓜冷。掃地焚香塵垢屏。冰霜心自瑩。赤日行天光景。盟斷寒花人影。欲展芭蕉涼雨聽。奈何天未肯。

讀呂氏春秋札記(三)　馬叙倫

蕩兵篇。家無怒笞。則豎子嬰兒之有過也立見。國無刑罰。則百姓之悟相侵也立見。天子無誅伐。則諸侯之相暴也立見。畢校云。悟與忤許並通用。朱本刪去悟字。輕改古書。最不可訓。倫案高注國無刑罰二句云無刑罰可畏。臣下故有相侵凌奪掠之罪。不爲悟字作訓。是高本無悟字。依上下辭例觀之。亦不當有悟字。惟此六句正文注文皆有錯譌。豎子本孺子借字。嬰兒蓋所以訓孺子者。高注。小子好爭。以小子訓豎子。則嬰兒二字。高本無之。然高注曰則小子好爭上下過立著見也。上下二字。於義不順。國無刑罰二句。注中臣下二字。亦無著。蓋皆衍文。或有許注羼入矣。

出郭　又新

久覺吟懷澀。翛然出郭行。曉風吹面爽。春水照人明。新柳初舒眼。流鶯漸有聲。此間得佳趣。何必世清平。

既聞命矣。請從此逝。是日也。實爲六月三日。諸生悼其靡歸。邦人閔之。累畝於是拓啟疆宇。不私其有。以奠厥址。則有王省三先生豐鎬宏擴。英賢咸奮。所學以長。我校則有張詠霓校長壽鏞。擘畫教育。獨萃厥勞。以觀于成。則有朱前副校長經農。而我同學則有若許君體鋼。張君祖培。史君乃康。陳君訓恕。以暨誰何奚啻數什伯。締造艱難。咸與於至計。而其姓名不能以備著也。今歲庚午。同學畢業者都若干人。將樹國旂之桓表。永詒紀念於來茲。迺詔基博亦旣備覩其事。不有所記。何以儆後。是用文於礎石。以詒四方之來觀化者。勿墮於學。有敦厥行。是競是緣。而無詒我前人羞。

範兄壽蘇龢先生七十次韻寄懷　時輔

蕆開無秘密。中有一天人。得者非交臂。因之視等身。再歌咸出六。(見福州陳壽祺輯尙書大傳)三見是揚塵。何處今鄭谷。春泥海上新。(案東坡詩句)

一瓢屬題薔薇芭蕉畫　貫恂

扇

漫笑花無力。題詩亦女郎。綠天一痕雨。扶夢過隣牆。

蠶婦吟　心南

且採城南桑。桑枝妨玉手。敎儂仔細時。又恐蠶饑久。夜來篩蠶矢。添葉四更起。劬勞妾所諳。

京口遇吳寄塵先生邀與張豹霳蔡庭楠二君同遊焦山北固　劍侯

吳公老具扁舟興。枕上催行不放閑。振衣樓臺方拂曉。開帆風雨忽連山。浮沉月下千林外。浩蕩天懸百派間。舉首共欣雲散後。袖攜紅日上仙寰。

潮環危石石環樓。樓鎮潮聲汩汩流。萬里江光天外轉。一窗山色眼中浮。憑欄忘食眞遺世。緣壑微吟亦散愁。我欲久留無別計。願邀風雨阻歸舟。

衝浪回舟興未除。鱗魚江上醉流霞。輕財散僕君情重。淡飯留僧主意嘉。兀兀丹心橫北固。垂垂白髮念東家。收帆小立巉巖下。放步先登健可誇。

此是淮南第一山。抱碧衝雨共追攀。亭懸峭壁青藤上。地入長江白浪間。寺勳新愁碑閣倒。樓尋舊勝石帆刪。可憐歸寓家書到。散與垂頭一日還。

潮陽鄭君寓滬上延王丈瑞之先生課其子姓別後寄懷　求翁

覓畀新巢借一枝。萍蹤海上暫棲遲。披圖曾入耆英會。(邑中九老會儀及先生與焉)棠筆猶爲童子師。齊傅楚咻應自笑。馬工枚速更誰知。秖今吞舺爲裹拾。噓拂春風滿不其。

客懷寥寂勸鷁愁。奮雨分攜悵寡儔。司直酬謌頻撫劍。仲宣憔悴獨登樓。鬢邊霜雪添衰老。眼底風花早倦游。知否故人離索感。兩江雲樹盼歸舟。

五寶桃　芷翁

哀園有桃兩株。一樹之花。有紅有白。一花之中。又自分紅白。蓋異種也。

施粉施朱一樹猜。天然異樣小桃開。似將霞臉驕緋杏。翻作冰容鬥素梅。半面裝成脂點點。雙顋酒暈玉瞞瞞。世間那得有此種。莫是武陵溪裏來。

土偶　進偟

簡陋能淡亦奇姿。偎提亭亭爲所之。椎髻曳裳一胡婦。小腰秀頸似鮮卑。了然木石心如槁。不必鐃刊背有辭。欲借祁連好顏色。閼閼爲爾暈燕支。

蕩兵篇。連反。兵也。畢校云。連反。當出易蹇爻辭。連與人也。反自守也。倫謂連反即連蹇。亦即連犿。亦即蹁躚也。亦即天蹇。古相通假。上援推兵也以手言。此以足言耳。洪頤煊亦以連反爲連忤。然說義與余異。

禁塞篇。大實平原廣墮深谿大谷。倫案實借爲埶。說文。埶封也。實埶聲同部。

論威篇。其令彊者其敵詘。其令信者其敵弱。倫案信借爲申。如申屠作信都也。彊弱申詘對言。高注讀如字。非是。

決勝篇。義則敵孤獨。敵孤獨則上下虛。民解落。孤獨則父兄怨。賢者誹。亂內作。倫案敵孤獨則上下虛以下。疑有脫譌。

決勝篇。倏忽往來。而莫知其方。倫案倏借爲儵。說文。儵疾也。忽借爲㲋。說文。㲋。水流也。

決勝篇。善用兵者。諸邊之內。莫不與鬭。倫案諸邊疑當作都鄙。莊子人間世篇。始乎諒。常卒乎鄙。俞曲園先生以淮南詮言訓故始於都者常卒於鄙。證諒爲諸誤。諸借爲都。此諸都通借之證。邊鄙音義並相近。

愛士篇。陽城胥渠處廣門之官。夜欵門而謁。曰。主君之臣胥渠有疾。高注。處猶病也。廣門。邑名。官。小臣也。畢校曰。以處訓病。未見所出。又於是召庖人殺白騾。取肝以與陽城胥渠。處無幾何。畢校引梁仲子曰。處字屬下。與上文處一年。文義相似。洪頤煊謂處當作劇。上脫病字。倫案梁說是也。處廣門之官一句。夜欵門者。即胥渠。廣門。蓋門名也。欵借爲敂。

但願蠶饑己。得繭復繅絲。理絲織成帛。貢與玉樓人。被服須憐惜。

與阿連　保之

字似偏頗嫌自誇。豈知碑版淸無涯。日斜放學脫窗牆。高步康衢賈餅家。

琴台懷古　雲良

流水高山證素心。茫茫塵海覓知音。到來莫訝人琴杳。佳話神交自古今。

和李君琴臺懷古次韻　範九

不負惜惜知遇心。山泉特與寫遺音。撫絃亦有懷人曲。爲感鍾期直到今。

蘇游雜詠(五)　遐庵

景色琴川一澥洄。虞山嵐翠鏡中開。尋常三宿能生戀。況復淸風滿石梅。(四日至虞山寓石梅下凡三夕)

桃花流水儘疑仙。面壁空參石屋禪。錯過中峯渾不省。可知虛費草鞋錢。(五日晨經桃源澗石屋登嶺過中峯寺未入)

維摩寺內望江樓。江上青山一目收。瞻分疏風殘照裏。偏留冷眼看神州。(維摩寺寺與中峯三峯興福爲常熟四大叢林)

長䆉橋頭謁祖師。絳雲遺跡付迷離。耕煙畫稿分明在。飽看芙蕖漾碧漪。(祖

教育

第一百九十三號
南通縣教育局編輯

本號要目

分令各校在本學年內不得援照規程提早放假
整頓受匪患影響各學區辦法
小學職業教育陶冶談(四)

公牘

南通縣教育局訓令第一〇二二一號

(令各校在本學年內不得援照規程提早放假)

為令遵事；案奉江蘇省教育廳第八四三號訓令開：「為令飭事：案據江浦縣教育局長許式巳呈稱：「竊奉鈞廳訓令第六零六號轉發教育部製訂之修正學校學年學期及休假日規程一份，令轉飭所屬一體遵照。等因。奉此。遵即將修正規程，印發所屬各校在案。茲因查照規程：(乙)附表三小學暑假係自七月一日起，中學係自六月二十九日起，現已五月半間，轉瞬即屆，究竟本年中小學暑假，是否遵依表計日期辦理，抑如第十條所云，另候鈞廳製訂學校曆，伏乞訓示祗遵。」等情。據此。查修正學校學年學期及休假日期規程，前奉教育部令，定于十九年八月一日起施行。是各校在本學年內不得援照前項規程附表之規定，提早開放暑假。除指令並分行外，合行令仰該局長轉飭所屬一體遵照此令！」等因。奉此。除分行外，合亟令仰該校遵照！此令！

規程

整頓受匪患影響各區學校辦法

十九年五月訂

一本辦法適用於受匪患影響之二·四·五·六·七各學區。

二令各教育委員將調查各校所受匪患影響情形，於五月三十一日前呈報到局。

三六七兩學區未經教育委員調查或未經呈報所受影響之各校，一律停發常費。

四受匪患影響中途停課之各校，須延長本學期受課日數，補足課業。

五經教育委員調查認為本學期中或來學期確難繼續開辦之學校，暫行停辦。在職職教員，得由局派在辦理短期社會教育事業。

六繼續開辦之學校，應將實到學生數，連同工作月報表，按月造報。

七嗣後各校職教員，未經呈報，擅離職守，在一星期以上者，一律停發薪金。

八各校每級學生數不足編制標準者，應亟併級。

九在本學期內，各校教員如有缺額，暫不補聘。

十本辦法經第三十三次局務會議通過施行。

小學校職業陶冶談(四)

㈡心理學

心理學，是研究人類的意識與行為，那末施行職業陶冶，就不能不明白兒童的思想，動作個性，並研究其對於某種職業，有何種程度的注意，喜做，學習及其興趣。如兒童對於某種職業，發生興趣，就要迎合兒童的心理，去指導他，獎勵他，其結果一定是優良的。

㈢社會學

研究社會學的目的，在乎使人如何適應於社會。就不能不明白社會上的一切活動的定律，而施行適當教育。社會調查的工作，也是很重要的，如社會上各種職業中，什麼人才為某處社會所需要，然後適應環境，考察兒童個性與能力，迎合其興趣，加以職業的訓練，養成為環境需要的人才。

㈣教育學

教育學，是我們小學教師當然研究的學問，東西教育家，對於這種學科，所下的定義，大概是主張發達智識，修養德性。但是授與的智識，要切近社會生活所需要，訓練的目標，要使個人立足於社會，具有良好的人格與公德。如學校中兒童自治，社會事業的組織——教師的指導——訓育教學——等之問題，皆是我們小學教師，應有充分的研究，去計畫，去實施。

㈤測驗

測驗，是求得度量精神物質的單位的科學方法，我們要施行職業陶冶，就不能不研究各種測驗，以度量兒童智力的高下，能力的大小，體格的強弱，生理和心理的狀態，而定適當的職業訓練，這是我們急需研究的學問。

五末後關於職業陶冶的幾個問題

這段文字，當作結論，是不可的，因為不能包括上面的各節，加以判斷或總結。可算是拉雜寫來，不避免與上重複，估為個人的意見罷了。

(一)我對於職業指導問題，向未有深切的研究，本歲在京西實校做教員，對於職業陶冶的問題，會於間接方面，實施一點，實際上未有若何訓練，這是很慚愧的。現在南京教界當局，對於職業指導問題，斷續不斷的提倡和設施，就引起我研究的興味，覺得這種問題，實在是急須研究的問題，急須有事實的建設。我這篇文字，掛一漏萬，這問題的歷史及問題的真意義，近方從事研究，尚未有深切的了解，不過聊作附和提倡的一分子，這是要請閱者原諒的！

(二)實施職業陶冶應注意的問題：

一實行各種測驗。
一職業興趣的涵養。
一職業習慣的養成。
一使兒童立志為有職業的人。
一訓練兒童從事職業應具的各種美德。
一引起兒童研究和觀察各種職業的興味。
一了解兒童的個性。
一養成兒童自治的能力。
一授與兒童關於社會上各種活動的進程。
一參觀工廠裏工作情形。
一灌輸職業常識。
一高等生及低能生的職業陶冶的方法。
一品行智力體質與職業陶冶的關係。
一多行集合，使兒童與教師多接觸機會。
一多舉行職業指導講演會。
一使兒童了解各科與職業的關係。
一要多行社會活動的設計。
一了解職業的分類，與性別的關係。
一授與從事職業衛生的常識。
一職業訓練的談話。
一調查環境需要的人才，為職業陶冶的目標。
一訓練兒童有職業平等的觀念。
一尊重勞工。
一徵求家長友人和教師的意見，作為職業陶冶的方案。
一常用口試或筆試，測驗兒童心理，對於何種職業最有興趣。
一要製定職業指導的卡片，使兒童填寫。
一要注意課外活動的誘導。
一了解職業種類的分析，及其在社會上的價值。
一就業後應有的態度和知識。

以上各種問題，都要我們去研究，去計畫，還要做計畫和統計的工夫，然後定良好方案，從事實施。

(三)小學校裏要實行職業陶冶，先要組織職業指導研究會，研究世界和中國的職業指導的歷史及現況，職業指導的意義及理論。實施職業指導的步驟及方法，然後再研究職業陶冶的各種問題，那末實行起來，就沒有困難了。倘沒有澈底的研究，去施行職業陶冶，怎樣能行呢？又如小學校裏，附設了職業班，如沒有相當的設備，和職業指導的門人才，或專門指導的技術人才，仍是那些教普通學科的教師們，兼了些學科，而欲一班學生，選定職業，得到相當的生活技能，為社會所需要，又怎麼能行呢？

(四)現在上海已有職業指導所的設立，別處仿辦的也不少。這是中國職業指導的新紀元，很值得重視的，將來推行於全國，大家再熱心職業陶冶職業指導，使得人人皆具職業上的技能與品格，適合於社會上各種事業需要，那末民生問題，就可解決了。(完)

教育行政消息

六月一日　全局職員赴商會參加反對帝國主義文化侵畧運動大會。

二日　辦理本屆檢定小學教員事務。
查核各級學校本學期畢業生成績姓名。
呈送省教育廳本局重造十八年度教育經費預算冊。
派員參加禁煙紀念。

四日　審核各社會教育機關五月份工作報告及收支對照表。
呈報省教育廳本縣初等教育概況表。
代電令飭各教育委員填報各校學生數學級數教員數調查表。